

NRT/KS/19/7612

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

ECONOMICS TEACHING

Paper—4

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

- Note** :— (1) Solve **ALL** the questions.
(2) All questions carry equal marks.

1. What are the various methods of teaching Economics ? Discuss the merits and demerits of project method.

OR

Write in detail the importance of Economics subject. Explain the objectives of teaching Economics at secondary stage. 20

2. Explain the concept of Continuous Comprehensive evaluation (CCE) in Economics subject and differentiate between formative and summative assessment.

OR

Which principle will you consider while constructing the curriculum of economics ? 20

3. Answer any **TWO** of the following :—

- (a) Write the criteria of good Text-book of Economics subject.
(b) Explain the qualities of an Economics teacher.
(c) Explain the importance of teacher's hand book in Economics.
(d) What are the various co-curricular activities in Economics ? Explain its importance. 20

4. Answer any **TWO** of the following :—

- (a) Explain the steps involved in construction of unit test for Economics subject.
(b) What Audio-Visual Aids will you use for the effective teaching of Economics ? Explain with examples.
(c) Explain the importance of annual plan and unit plan in Economics.
(d) State the importance of NCERT as an agency for professional growth of Economics Teacher. 20

5. Write short notes on any **FOUR** of the following :—

- (a) Correlation of Economics subject with Commerce.
(b) Importance of Explanation Skill.
(c) Questioning Technique.
(d) Importance of workshop for Economics teacher.
(e) Utility of Museum in Economics.
(f) Concept of Open Text Based Assessment (OTBA). 20

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

ECONOMICS TEACHING

Paper—4

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Solve **ALL** the questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती कोणत्या ? प्रकल्प पद्धतीचे गुण व दोष यांची चर्चा करा.

किंवा

अर्थशास्त्र विषयाचे महत्व सविस्तर लिहा. माध्यमिक स्तरावर अर्थशास्त्र विषय अध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 20

2. अर्थशास्त्र विषयात सातत्य सर्वकष मुल्यमापनाची (C.C.E.) संकल्पना स्पष्ट करा. तसेच रचनात्मक आणि योगात्मक (Formative and Summative) मुल्यांकनातील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

अर्थशास्त्र विषयाचा अभ्यासक्रम तयार करण्यासाठी कोणती तत्वे विचारात घ्याल स्पष्ट करा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही **दोनची** उत्तरे लिहा :—

(अ) अर्थशास्त्र विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष लिहा.

(ब) अर्थशास्त्र शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

(क) अर्थशास्त्र विषयात शिक्षक हस्तपुस्तिकेचे महत्व स्पष्ट करा.

(ड) अर्थशास्त्र विषयात विविध अभ्यासपूरक कार्यक्रम कोणते ? त्यांचे महत्व स्पष्ट करा. 20

4. खालीलपैकी कोणत्याही **दोनची** उत्तरे लिहा :—

(अ) अर्थशास्त्र विषयाची घटक चाचणी तयार करण्याच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.

(ब) अर्थशास्त्राचे अध्यापन प्रभावशाली करण्यासाठी तुम्ही कोणती दृक्-श्राव्य साधने वापराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा.

(क) अर्थशास्त्रात वार्षिक नियोजन व घटक नियोजनाचे महत्व स्पष्ट करा.

(ड) अर्थशास्त्र शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाठी राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन आणि प्रशिक्षण परिषदेचे (NCERT) महत्व लिहा. 20

5. खालीलपैकी कोणत्याही **चारवर** टिपणे लिहा :—

(अ) अर्थशास्त्र विषयाचा वाणिज्याशी सहसंबंध.

(ब) स्पष्टीकरण कौशल्याचे महत्व.

(क) प्रश्नोत्तर तंत्र.

(ड) अर्थशास्त्र शिक्षकासाठी कार्यशाळेचे महत्व.

(इ) अर्थशास्त्रात वस्तुसंग्रहालयाची उपयोगिता.

(फ) खुले पाठ आधारभूत मुल्यांकन संकल्पना (OTBA). 20

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

ECONOMICS TEACHING

Paper—4

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Solve **ALL** the questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. अर्थशास्त्र अध्यापन की विभिन्न पद्धतियाँ कौनसी हैं ? प्रकल्प पद्धती के गुण तथा दोषों की चर्चा कीजिए।

अथवा

अर्थशास्त्र विषय का महत्व विस्तार से लिखिए। माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र विषय अध्यापन के उद्देश स्पष्ट कीजिए। 20

2. अर्थशास्त्र विषय में निरंतर व्यापक (सर्वकष) मूल्यांकन (C.C.E.) की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अर्थशास्त्र विषय का पाठ्यक्रम तैयार करते समय आप कौन-कौनसे सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे ? स्पष्ट कीजिए। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए :—

(अ) अर्थशास्त्र विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष लिखिये।
(ब) अर्थशास्त्र विषय के अध्यापक की गुणविशेषताएं स्पष्ट कीजिए।
(क) अर्थशास्त्र विषय में अध्यापक हस्तपुस्तिका का महत्व स्पष्ट कीजिए।

(ड) अर्थशास्त्र विषय में विविध पाठ्यक्रम सहगामी कार्यक्रम कौनसे हैं ? उनका महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए :—

(अ) अर्थशास्त्र विषय में इकाई जाँच तयार करने के सोपान स्पष्ट कीजिए।

(ब) अर्थशास्त्र का अध्यापन प्रभावी करने हेतु आप कौन-कौनसे दृक्-श्राव्य साधनों का प्रयोग करेंगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

(क) अर्थशास्त्र में वार्षिक नियोजन तथा इकाई नियोजन का महत्व स्पष्ट कीजिए।

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिए राष्ट्रीय शैक्षिक संशोधन तथा प्रशिक्षण परिषद (NCERT) का महत्व लिखिए। 20

5. निम्न में से किन्हीं **चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—

(अ) अर्थशास्त्र विषय का वाणिज्य से सहसंबंध।

(ब) स्पष्टीकरण कौशल का महत्व।

(क) प्रश्नोत्तर तकनीक।

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापक के लिये कार्यशाला का महत्व।

(इ) अर्थशास्त्र वस्तुसंग्रहालय की उपयोगिता।

(फ) खुला पाठ आधारभूत मूल्यांकन (OTBA) की संकल्पना। 20